# Dział programu : Europa

**Temat:** **Europa kontynentem regionów**

**Cele kształcenia :**

* poznanie krajów należących do różnych regionów geograficznych

**Cele operacyjne:**

Uczeń :

- wymienia i pokazuje na mapie państwa i regiony geopolityczne Europy

- charakteryzuje zróżnicowanie regionalne, kulturowe, narodowościowe

i etniczne współczesnej Europy

- wskazuje na mapie państwa, które się rozpadły lub zjednoczyły pod koniec XX

wieku

- podaje przyczyny tych zmian i ocenia ich konsekwencje polityczne, społeczne

i gospodarcze

**Postawy** **:**

**-** kształtowanie umiejętności logicznego rozumowania i prawidłowego

formułowania wniosków

- kształtowanie umiejętności pracy w parach

- kształtowanie umiejętności wyszukiwania informacji w materiale źródłowym,

słownikach geograficznych oraz na mapach

**Metody** :

- słowna, poglądowa, praktyczna - praca z mapą, atlasami, podręcznikiem,

słownikiem geograficznym , tekstem źródłowym

**Formy pracy** **:**

- indywidualna, zbiorowa

**Środki dydaktyczne :**

- podręcznik, atlas geograficzny, zeszyt ćwiczeń, mapa Europy - podział

polityczny , zeszyt ćwiczeń, tekst źródłowy , słownik geograficzny, prezentacja

multimedialna

### Tok lekcji

Faza wprowadzająca :

1. Sprawy organizacyjno - porządkowe

2. Wprowadzenie do tematu lekcji:

a) skąd wywodzi się nazwa Europa?

b) wyszukajcie w atlasach i wskażcie na mapie przykłady krajów należących

do różnych regionów geograficznych Europy

c) wymieńcie kraje tworzące region nadbałtycki

Faza realizacji :

1. Podanie tematu lekcji

2. Praca z tekstem źródłowym - załącznik nr 1

3. Praca ze słownikiem geograficznym - wyszukiwanie terminów: państwo,

enklawa, terytorium zależne , mniejszości narodowe, kraje jednonarodowe

i wielonarodowe, integracja

4. Wyszukiwanie na mapach państw leżących : na Półwyspie

Skandynawskim, Iberyjskim, na wyspach Oceanu Atlantyckiego,

nad Morzem Adriatyckim, po rozpadzie i zjednoczeniu pod koniec XX

wieku, państw : monarchii konstytucyjnych w tym również królestw ,

enklaw, republik

5. Prezentacja multimedialna

Faza podsumowująca :

1. Podsumowanie pracy uczniów

2. Praca domowa : wyszukaj informacji na temat wybranego przez siebie

regionu Europy dotyczące np. kuchni, zwyczajów, legend, strojów, języka itp.

Załącznik nr 1

Tekst źródłowy

Wskutek napływu imigrantów nie tylko z Europy, ale także z innych kontynentów, społeczeństwa wielu krajów stają się wielonarodowe. Nowi mieszkańcy starają się zachować własne zwyczaje, tradycje czy przyzwyczajenia.

W wielu społecznościach budzi się chęć zachowania odrębności, a niekiedy wręcz tendencje separatystyczne. Czasem mają one podłożę religijne, niekiedy polityczne, a czasem również narodowościowe. Tak dzieje się w Hiszpanii. Naród Basków, zamieszkujący jej północno - wschodnie krańce, od kilkudziesięciu lat organizuje różne akcje, również zbrojne, którymi chce przekonać hiszpańskie władze i społeczeństwo do podziału kraju. W ostatnich latach podobne głosy zaczynają coraz częściej pojawiać się w innym regionie tego państwa - Katalonii.

Kolejnym przykładem może być Półwysep Bałkański. Istniejące tam od zakończenia I wojny światowej państwo Słowian Południowych - Jugosławia - rozpadło się na początku lat 90 XX wieku na kilka państw narodowych. Proces ten przebiegał bardzo gwałtownie - towarzyszące mu wojny o podłożu religijno - etnicznym pochłonęły życie kilkudziesięciu tysięcy osób.

Zupełnie inne problemy mają do rozwiązania dość jednolite do tej pory społeczeństwa zachodniej Europy, np. Niemiec, Holandii, Francji. Z uwagi na starzenie się społeczeństwa w drugiej połowie XX wieku zaczęto tam chętnie przyjmować emigrantów z innych kraj ów, także pozaeuropejskich. Okazało się jednak, że przybysze, zwłaszcza ze społeczeństw odmiennych kulturowo nie zawsze potrafią i chcą zaaklimatyzować się w swoich nowych ojczyznach.

Często także ich potomkowie nie podejmują pracy, korzystając z wysokich świadczeń socjalnych w krajach zachodniej Europy. Napływ kolejnych imigrantów powoduje wzrost niezadowolenia dotychczasowych mieszkańców, którzy widzą w przybyszach konkurentów na rynku pracy, mających niższe wymagania co do płacy. Niechęć tę potęgują jeszcze różnice kulturowo - religijne, prowadzące czasem do wybuchu zamieszek, jak na przykład we Francji w 2005 roku.

*Polecenia do tekstu źródłowego*

1. Wymień przykłady krajów zamieszkiwanych przez różne narody.

2. Wskaż przykłady różnych źródeł konfliktów występujących w Europie. Podaj

nazwy krajów, w których miały one miejsce.

3. Jak sadzisz, w jaki sposób Europejczycy mogą zadbać o konkurencyjność na

rynku pracy ?

4. Wymień Twoim zdaniem najlepsze sposoby niedopuszczania do konfliktów

na tle narodowościowym